

СОГЛАСОВАНО

Руководитель Финансового
управления администрации местного
самоуправления Правобережного
района


 А.В. Самасова

«26» 03 2018 год



УТВЕРЖДАЮ

Глава администрации местного
самоуправления Правобережного
района

 К.Г. Беркаев

«26» 03 2018 год



Отчёт
об оценке эффективности реализации муниципальной программы
«Развитие образования в Правобережном районе» на 2016 – 2018 годы
за 2017 год

Муниципальная образовательная система Правобережного района представлена 50 учреждениями, в их числе:

- 16 муниципальных общеобразовательных учреждений;
- 1 муниципальная общеобразовательная школа-интернат основного общего образования с углубленным изучением физической культуры;
- 25 муниципальных дошкольных образовательных учреждения;
- 2 государственные средние общеобразовательные школы подведомственные Министерству образования и науки Республики Северная Осетия - Алания.
- 5 действующих муниципальных учреждений дополнительного образования детей: «Центр детского творчества», «Детско-юношеская спортивная школа», «Центр детского технического творчества», детская музыкальная школа и детская художественная школа. «Дом детского творчества» в стадии ликвидации.

Руководствуясь планами работы Управления по вопросам образования, физической культуры и спорта (далее – Управление) администрации местного самоуправления Правобережного района на 2017 год, выполнялись мероприятия муниципальной программы «Развитие образования Правобережного района» на период 2016-2018 годов, в числе которых одним из главных вопросов, решаемых в течение всего учебного года, было обеспечение гарантий прав на образование граждан Правобережного района в соответствии с их возможностями и потребностями, совершенствование содержания образования, развитие сети муниципальных образовательных учреждений Правобережного района (далее - ОУ), создание условий для деятельности ОУ, участие в мероприятиях школьного, районного и республиканского масштабов, обеспечение социальной поддержки и защите прав обучающихся, совершенствование выполнения нормативно-правовых механизмов в муниципальных образовательных учреждениях района. Так же решались и другие вопросы обновления и определения эффективных организационных форм.

Результаты деятельности в 2017 году показали, что муниципальная система образования осуществлялась достаточно результативно. Руководствуясь планами работы Управления по вопросам образования, физической культуры и спорта (далее – Управление) администрации местного самоуправления Правобережного района за 2017 год, Управлением выполнено следующее.

Система дошкольного образования Правобережного района в 2017 году представлена 25-тью дошкольными образовательными учреждениями:

16 детских садов в г. Беслан,

9 – в сельской местности.

По состоянию на конец года функционирует 23 дошкольных образовательных учреждения. В детском саду с. Раздзог в январе 2017 года завершен процесс реорганизации дошкольного образовательного учреждения путем присоединения к СОШ с. Раздзог. И, в соответствии с актами комиссионного осмотра зданий, в связи с тем, что здания подлежат сносу, приостановлена деятельность детских садов № 3 г. Беслан и детского сада № 8 г. Беслан. Штатные педагогические сотрудники детских садов № 3 и № 8 трудоустроены в дошкольные образовательные учреждения района.

На конец 2017 года охват детей дошкольным образованием всего в разных формах составляет 2910 воспитанников. Из них: в детских садах – 2641 человек, в группах полного дня при общеобразовательных школах – 152 человека и в группах кратковременного пребывания при общеобразовательных школах – 117 человек.

Все запланированные мероприятия по выполнению Указа Президента Российской Федерации об охвате детей дошкольного возраста от 3 до 7 лет с 2014 года по 2016 год выполнены, но ликвидировать очередность этого возраста не удалось, отчасти потому, что спрос на дошкольное образование возрос, а также по причине того, что воспитанники детских садов № 3 и № 8 г. Беслан в количестве 169 человек, распределены по другим детским садам, что стало причиной невозможности предоставить места очередникам. На начало 2017-18 учебного года в Правобережном районе осталось 778 неудовлетворенных заявлений на получение места в детский сад, из них: 673 заявления (в возрасте от 0 до 3 лет) и 105 (от 3 до 7 лет). Вопрос сохранения очередности остается актуальным.

В октябре 2017 года начато строительство двух новых дошкольных учреждений на 120 мест каждое, сдача которых планируется в августе 2018 года. Это позволит сократить на 240 заявителей имеющуюся очередность.

Летом 2017 года произведен капитальный ремонт детского сада с.Н.Батако, где воспитанникам созданы современные условия. Проведены ремонтные работы систем водоснабжения и проведена замена сантехнического оборудования в детских садах с.Ольгинское и № 6 г. Беслан, проведен капитальный ремонт музыкального зала в детском саду № 14 г. Беслан. Администрацией местного самоуправления Правобережного района привлечены внебюджетные средства на замену кровли в детском саду с.Хумалаг, проведены текущие косметические ремонты во всех дошкольных образовательных учреждениях. В рамках реализации подпрограммы «Доступная среда в Республике Северная Осетия-Алания» в одной из групп созданы условия безбарьерной среды для получения качественного образования детьми-инвалидами в детском саду № 14 г. Беслан. В детский сад № 10 г. Беслан закуплено и установлено специальное реабилитационное оборудование.

В районе завершена реализация районного плана мероприятий по обеспечению введения ФГОС ДО. С сентября 2014 года по январь 2017 года для его реализации функционировали 2 республиканские экспериментальные площадки на базе детских садов № 5, и № 7 г. Беслан, и 4 муниципальных площадки на базе детских садов № 4, № 8, № 12, № 16 г. Беслан. В течение 2017 года коллективами этих учреждений подготовлены и проведены 7 обучающих семинаров для заместителей руководителей по воспитательно-методической работе с целью обобщения опыта инновационной деятельности дошкольных учреждений и 16 семинаров для воспитателей групп по основным направлениям ФГОС ДО. Старшие воспитатели детских садов № 6 г.Беслан и детского сада с. Брут показали мастер-класс на республиканских курсах повышения квалификации работников дошкольных образовательных учреждений. Заместители заведующего по воспитательной и методической работе, а также старшие воспитатели приняли активное участие в секционных заседаниях Республиканской конференции для работников дошкольных учреждений «Дошкольное образование сегодня: результаты, проблемы, перспективы». Район

представил опыт работы трех дошкольных учреждений: детский сад № 6 г. Беслан по теме «Интерактивная игра как средство развития инициативы и самостоятельности дошкольника», детский сад № 7 г. Беслан «детский сад № 12 г. Беслан «Здоровьесберегающие технологии в повышении эмоциональной устойчивости ребенка дошкольного возраста».

Сегодня, дошкольное образование призвано давать ребенку не готовые знания, а знания деятельные, которые могут быть приобретены только в ходе активного взаимодействия с окружающим миром. Актуальной остается проблема преемственности в современном дошкольном и начальном образовании. Разный уровень подготовки детей на пороге школы существенно затрудняет адаптацию к условиям школьной жизни, осложняет организацию учебного процесса и вынуждает родителей искать способы «натаскивания» ребенка к школе, что отрицательно сказывается на развитии и здоровье ребенка (появляется тревожность, снижается уровень самооценки, исчезает познавательный интерес). Особенно остро стоит эта проблема перед детьми, не посещающими дошкольные учреждения. В качестве одного из приоритетных направлений развития российского образования определено обеспечение равных стартовых возможностей для всех детей при поступлении в школу.

В современных социально-экономических условиях перспективной моделью дошкольного образования, позволяющей обеспечить доступность дошкольных образовательных услуг для семей с разным уровнем доходов, остаются группы кратковременного пребывания детей. Основной целью групп кратковременного пребывания является обеспечение дошкольного образования детям, не имеющим возможности посещать детский сад и охватом этих детей предшкольной подготовкой. Проблема предоставления населению услуг дошкольного образования и увеличение уровня охвата детей 5 – 7 лет дошкольным образованием, продолжает решаться как силами детских садов, средними общеобразовательными школами, так и учреждениями дополнительного образования. Так, в школах № 7 г. Беслан, с. Хумалаг, с. Ольгинское и с. Брут продолжают функционировать группы кратковременного пребывания для детей старшего дошкольного возраста, где занимается в настоящее время 80 дошкольников. Реализуют общеобразовательную программу дошкольного образования 30 детей дошкольного возраста и в муниципальном учреждении дополнительного образования «Центр дополнительного образования детей г. Беслан».

Нашла положительный опыт и такая форма как группы полного дня на базе общеобразовательной школы: так на базе МКОШИ им.И.К.Каниди функционирует более двух лет две группы с охватом 59 детей, СОШ № 3 г. Беслан - 4 группы на 100 детей и СОШ с. Раздзог – одна группа на 20 детей. Всего эти группы посещает – 152 воспитанников. Улучшается и материальная база дошкольных учреждений. В детских садах № 10 г. Беслан, с. Брут, с. Зильги, СОШ № 3 г. Беслан оборудованы медицинские кабинеты по последним современным требованиям. Проведен текущий ремонт в детских садах за счет средств местного бюджета. Материально-техническая база еще большинства дошкольных учреждений изношена, еще 13 детских садов требуют капитального ремонта, в некоторых учреждениях еще необходима замена посуды и оборудование прачечных. Ощущается дефицит технических средств обучения, программно-методических пособий, испытывают недостаток в развивающих и дидактических играх, а предметно-развивающая среда не во всех учреждениях соответствует требованиям ФГОС ДО на 100 процентов.

Повышение качества дошкольного образования находится в прямой зависимости от профессионального уровня педагогических кадров. В кадровом составе системы дошкольного образования происходят качественные изменения.

В дошкольных образовательных учреждениях района воспитание и обучение детей осуществляют 370 педагогический работник, из них высшее образование имеют - 177 человек (48%), средне-профессиональное - 193 человек (52%), неоконченное высшее – 9 (2,4%). Молодых педагогов (стаж не более 3 лет) – 16 человек, до 35 лет – 46 человек, пред пенсионного возраста – 31, пенсионного возраста – 70 человек.

Педагогов с высшей квалификационной категорией – 38 человек (10,2%), имеют первую категорию - 189 (51%), соответствуют занимаемой должности – 69 (10,5%) и имеют не соответствие занимаемой должности 46 (12,4%). Это объясняется в первую очередь повышением престижа профессии воспитатель, проявлением среди молодежи интереса к этой профессии, что связано напрямую с повышением средней заработной платы. Проведен мониторинг системы образования на соответствие требований квалификационного справочника должностей педагогических работников. Выявлены, что 8% воспитателей осетинского языка не имеют педагогического образования, 23% - не имеют дошкольного образования. Среди педагогического персонала детских садов также имели место случаи несоответствия: так 6% специалистов не имели дошкольного образования. До декабря 2017 года все прошли переквалификацию, дающую право заниматься педагогической деятельностью по занимаемым должностям. Имеют звания «Почетный работник общего образования» - 14 педагогов. В дошкольных образовательных коллективах ведется работа по введению профстандарта «Педагог». Разработаны положения, работают рабочие группы, разрабатываются планы его введения. Проведен мониторинг ведения организованной образовательной деятельности (ООД), который показал слабые места в планировании образовательного процесса, адаптации имеющихся методических пособий. Имеющиеся недостатки в работе включены в план районных методических объединений.

Стоит отметить, что 7 дошкольных образовательных учреждений (детский сад № 1, № 6, № 10, № 12, № 16, г. Беслан, с.Брут, с.Заманкул) участвуют в и реализации лонгитюдного наблюдения.

В детских садах № 4 (одна группа) и № 14 г. Беслан (две группы) с согласия родителей (законных представителей) образовательный процесс ведется по полилингвальной модели. В конце 2017-2018 учебного года они представят свой уже наработанный опыт для других детских садов.

Отдельные руководители детских садов работают над привлечением к управлению учреждением представителей общественных организаций, родительское сообщество. Все это повышает конкурентоспособность учреждения.

Налаживается взаимодействие образовательных учреждений по реализации образовательных задач. Проведены первые этапы спортивного праздника «Быстрее.Выше.Сильнее.» между детскими садами и школами, где функционируют группы дошкольного возраста. В районе традиционно проводятся мероприятия с воспитанниками: конкурс чтецов «Мой Иристон», «Мой край родной», к Дню рождения Коста, музыкальный конкурс исполнителей сольной песни «Музыкальная капель», интеллектуальный конкурс «Знай-ка», спортивный праздник «Выше, быстрее, сильнее». Все эти мероприятия способствуют раскрытию личностного потенциала детей и их социализации и раскрытию одаренности.

Вместе с тем в организации дошкольного образования района имеется ряд существенных проблем, которые требуют особого внимания:

- сокращение очередности детей в дошкольные образовательные учреждения;
- проведение капитальных ремонтов;
- укрепление материально-технической базы;
- создание условий пожарной и антитеррористической безопасности.

На территории Правобережного района осуществляют деятельность 17 муниципальных общеобразовательных учреждений (Далее - МКОУ СОШ) по

преемственности основных образовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, нравственному воспитанию обучающихся, созданию равных возможностей для получения образования. С сентября 2017г. обеспечено обучение по ФГОС 3539 обучающимся при сетевом взаимодействии с учреждениями дополнительного образования детей: начального общего образования - 2558 чел. и основного общего образования - 981чел. (5-7 кл. и в пилотном режиме 8 кл. СОШ с. Хумалаг).

Общий охват в МКОУ СОШ с 2016/17 уч. г. -5229 обучающихся (в 2015/16уч.г.-5209, в 2014/15уч.г.-5147). Наблюдается незначительное увеличение контингента детей в начальной школе, а в классах среднего общего образования стало меньше - 403 чел. (445 чел.- в 2016г.). Из 443 выпускников 9-х классов прошлого учебного года продолжили обучение в 10-х классах - 225 чел., т.е. 50,8% (в 2016г. - 52%).

В укомплектованности МКОУСОШ наблюдается положительная динамика за счет школ г.Беслан и составляет - 69,3% (68,9% в 2016г.; 66,23% в 2015г.). Низким этот показатель остается в сельских школах - 50,4%. Так в школах с.Зильги - 29,4 % (в 2016г. - 33,4%), с. Раздзог - 23,2 (в 2016г. - 24,5%) с.Батако - 40,1 % (в 2016г. - 38,5%).

Средняя наполняемость классов в МКОУСОШ -18,9 чел. в т.ч. в г.Беслан -22,8 чел., в сельских школах-14,6 чел. Низкая наполняемость классов в школах с.с. Раздзог (6,6 чел.), Батако (6,9 чел.), Бруте (10 чел.), Заманкул (11 чел.).

Вместе с тем общеобразовательные достижения при такой низкой наполняемости классов желают быть лучше. Так, абсолютная успеваемость учащихся школ - 96,5%., качественная успеваемость -36%. (в 2016г. -35%, 2015г. - 34%). Качество знаний ниже среднего муниципального в школах: с.Заманкул, с.Ольгинское, №2 и №3г.Беслан.

Окончили учебный год на «отлично» -277чел.(5,2%), на «4» и «5» -837чел. (15,7%), неуспевающих 86 чел. (1,6%), условно переведенных -58 чел. (1,1%), на повторное обучение осталось 13 чел. (0,2%). Число детей, занимающихся на «3» более 80%.

Показателями оценки качества образования за год являются результаты мониторингов, всероссийских проверочных работ. В целом средние баллы по диагностическим работам, проведенным МОиН РСО-Алания, стали выше, но в ряде школ (МКОУ СОШ с.с.Заманкул, Ольгинское, Фарн, Батако, Н.Батако) по:

1).Всероссийским проверочным работам, проведенным в 4-х классах по:

русскому языку – ср. балл 3,9 (2015г. - 3,6);

математике – 3,9 (2015 г. – 3,7);

окружающему миру – 3,5 (2015г. – 3,2).

2). Русскому языку в 5-х кл.-3,6 (3,0 в МКОУ СОШ с.Хумалаг, 3,2 и №2 г.Беслан);

3).Математике в 5-х кл.-3,6(2,7-МКОУ СОШ с.Заманкул и с.Брут-3,0);

4).Окружающему миру в 5-х кл. 3,7 (2,6 - МКОУ СОШ с.Заманкул, 2,8 - МКОУ СОШ с.Ольгинское);

5).Химии в 9-х классах - 2,7 (2016 г. - 2,6) (2,3 - МКОУСОШ №5, 2,4 - МКОУСОШ с.Н.Батако, 2,5- МКОУ СОШ с.Заманкул).

6).Физике – 3,1 (2016 г. - 2,7) (2,5 - МКОУ СОШ с.Ольгинское, 2,7 - МКОУ СОШ с.Батако, 2,8 - МКОУ СОШ с.Заманкул).

7) Обществознанию -2,5 (в МКОУ СОШ с.Цалык - 2,3, с.Хумалаг -2,4).

Изучение внутришкольного контроля за качеством образования, преподавания и уровня освоения образовательных программ в МКОУ СОШ Правобережного района (Приказ УОФС АМС Правобережного района №396 от 02.11.2017г.) показало, что успеваемость по предметам остается низкой. Средний балл по русскому языку по

району - 3,4. Низкие показатели в МКОУ СОШ с.с. Батако, Ольгинское (ср. балл - 3), Брут (3,2) МКОШИ им. Каниди. Выше среднего школах с.с. Цалык, Хумалаг (3,8).

Учителям русского языка и литературы школ №2, МКОШИ, с.с. Брут, Заманкул, Цалык, Зильги, Раздог, Батако даны рекомендации по устранению недочетов в оформлении рабочих программ, по использованию методов дифференцированного подхода к обучающимся, проведению работ над ошибками; предложено использовать при подготовке к ГИА Интернет - ресурсы: www.fipi.ru; www.gramota.ru; www.language.edu.ru; Решу ОГЭ, ЕГЭ; <http://bitnet.ru/demo-ege/>; справочник для подготовки к ЕГЭ. Рекомендовано пройти аттестацию на соответствие занимаемой должности учителям русского языка школ №4, №7, с.Брут, с.Заманкул.

Низкие показатели уровня освоения обучающимися образовательных программ по математике в школах с.с. Ольгинское, Фарн (менее 3 бал.). Учителям математики даны рекомендации по повышению качества преподавания предмета, изложению наиболее сложных понятий отдельных тем, разно уровневой подготовки обучающихся, нормам оценок и положению о проверке письменных работ.

Рабочая группа отметила невысокий рейтинг по географии для прохождения ГИА, слабое использование учителями современных информационных технологий обучения, бедную материальную базу.

В ходе изучения состояния преподавания истории и обществознания выявлены несоответствия, требующие срочного устранения руководителями, даны методические рекомендации в МКОУ СОШ №2, №4, с.Зильги, с.Фарн, с.Батако.

По результатам изучения состояния преподавания физики рекомендовано руководителям школ продумать формы текущего контроля за усвоением новых знаний с целью профилактики проблем в восприятии и усвоении наиболее сложных понятий отдельных тем, использовать дидактический и раздаточный материал, с учетом разноуровневой подготовки учащихся, рассмотреть на заседаниях ШМО документы о нормах оценок и положение о проверке письменных работ. Ощущается нехватка учителей по предмету, 41,2% учителей – совместителей (7 чел. из 17) .

Учителям химии рекомендовано провести семинары-практикумы по планированию и осуществлению контроля за выполнением практической части программы по химии, проводить практикумы для учителей по подготовке учащихся к ЕГЭ и ОГЭ, практиковать дифференцированные творческие домашние задания.

Повторное изучение осуществления внутришкольного контроля за качеством образования, преподавания и уровня освоения образовательных программ по предметам (приказу УОФС АМС от 31.03.17г. №116) было организовано с целью изучения исполнения рекомендаций. Замечания в основном приняты к сведению.

Итоговыми показателями качества образования являются результаты ГИА выпускников 9,11(12) классов. В школах разработаны и реализованы мероприятия в рамках дорожной карты и плана работы по организации и проведению ГИА района.

Для участия в итоговом сочинении (изложении) заявлено 251 чел., участвовали 236; 15 отсутствовали (13 - ОЗО), 34 получили не зачет. 1.02.2017г. было заявлено 49 чел., приняли участие 37; 1 писал изложение, отсутствовали 12 (ОЗО), 4 получили не зачет. После третьей пересдачи 2 чел. (МКОУ СОШ с. Н.Батако, МКОУ СОШ №6 (ОЗО) получили не зачет и не допущены к ГИА.

В 2017г. участниками ЕГЭ по русскому языку стали 241 чел., по математике (базового уровня) -239, по математике профильного уровня -167.

Не преодолели минимальный порог по русскому языку -18чел.(7,5%) (2016г.- 25чел., 9,6%). Набрали результат выше минимального -223 чел. (92,5%). Средний балл по району составил 51,2 (в 2016г. - 51). Лучшие результаты у обучающихся школ с.Брут (74), с.Цалык (64), низкие показатели с.с.Батако, Фарн, Хумалаг (38).

По математике базового уровня: участвовали 236 чел.; не преодолели минимальный порог 33 чел. (13,9%) (в 2016г.-27чел., 10,6%). Набрали результат выше минимального -203 чел. (86,1%). Средняя оценка по району 3,6 (в 2016г.- 3,5). Лучшие результаты у обучающихся школ с.с.Брут (18 б.), Н.Батако (15 б.). Низкие показатели в МКОУСОШ с.с.Заманкул (7б.), Батако (7б.), Фарн (9б.).

Из 167 участников ЕГЭ по математике профильного уровня набрали результат: выше минимального - 127 чел. (76%) (в 2016г. -144 чел. (75,7%), ниже минимального 40 чел. (24%) (в 2016 году - 45 чел. (23,7%).

По русскому языку 11 (4,6%) обучающихся набрали от 81 до 100 баллов, по математике таковых не было.

Доля участников ЕГЭ, получивших ниже среднего балла по району по русскому языку, составила -54,4% (131 чел.), по математике -26,6% (64 чел.).

Получили медали «За особые успехи в учебе» 13 выпускников школ района (4 чел. из МКОУ СОШ №7, 3 чел. из МКОУ СОШ №6, 2 чел. из №4 и по одному медалисту из школ №3, с.Цалык, с.Хумалаг, с.Заманкул). Не получили аттестаты о среднем общем образовании - 27 чел. (11,4%) (в 2016 году – 28 чел., 10,6%).

В 2017 году из 446 обучающихся 9-х классов школ Правобережного района участниками основного государственного экзамена (Далее – ОГЭ) стали 436 чел. Решениями педсоветов школ к ГИА не допущены 6 обучающихся 9-х классов. ГВЭ на дому по математике и русскому языку сдавали 4 обучающихся.

В основной день ОГЭ по русскому языку сдавали 431 чел. Средняя оценка по району составила 3,5 (в 2016г.-3,8), средний балл -24 (в 2016г. -27). Не преодолели минимальный порог 62 чел. (14,4%, в 2016г.-17чел.,4,1%), преодолели минимальный порог в основной день 369 чел. (85,7%, в 2016г.- 397 чел.,95,4%). Лучший результат показали школы №5 г.Беслан, с.с.Раздзог, Цалык (28 бал.); низкие показатели у школ МКОШИ им. Каниди (16 бал.), №3, с. Зильги и с. Батако (по 21 бал.).

В основной день на ОГЭ по математике средняя оценка по району составила 3,6 (в 2016г. - 4), средний балл 15,4 (в 2016г. - 16). Не преодолевших минимальный порог -59 чел. (13,8%, в 2016г. - 39 чел., 9,4%), преодолевших минимальный порог 370 человек (86,2 %, в 2016г. -375 чел., 90,5%). Лучший результат показали школы - №2, №6, №7 г.Беслан, с.с. Н.Батако, с.Цалык (17 бал.). Низкий результат в МКОШИ им. И.К.Каниди (11 бал.), школах с.Хумалаг, с.Фарн, с.Зильги, с.Заманкул (14 бал.).

С заданиями по русскому языку и математике выпускники 9-х классов справились лучше чем в прошлые годы, в то время как по двум предметам по выбору, ставшим обязательными в этом году, многие выпускники не преодолели минимальный порог (по химии – 16,3%, географии – 10%).

По итогам основного и дополнительного периодов ОГЭ 2017 из 436 обучающихся - 374 получили аттестат об основном среднем образовании. Аттестаты не получили 60 обучающихся, которым в сентябре текущего года была предоставлена возможность пересдать предметы и 2 обучающихся (14,2%), которые не явились на экзамен. Количество обучающихся 9 классов с одной двойкой – 16, с двумя – 8, с тремя – 26, с четырьмя двойками – 9 человек, 1 обучающийся был удален с ОГЭ за наличие телефона (МКОУ СОШ №7 г.Беслан).

Результаты ГИА выпускников 9,11(12) классов стали предметом критического обсуждения на районном совещании учителей, заседаниях педагогических советов, методических объединений учителей. При обсуждении результатов ГИА на совещании руководителей школ 29.06.2017г., директора отметили, что необходимо усиление контролирующей функции в системе внутри школьного руководства, совершенствование системы повышения качества образования, объективного контроля знаний обучающихся, использование потенциальных возможностей педагогических коллективов.

В МКОУ СОШ района воспитание и обучение детей осуществляют 460 педагогических работников, из них высшее образование имеют - 391 человек (85%), средне - профессиональное - 68 чел. (14,8%), неоконченное высшее - 9 (2,4%). Молодых педагогов - 24 чел., стаж работы от 20 и более лет - 266 (57,8%), пред пенсионного возраста - 31, от 60 и более лет - 73 (15,9%) чел.. женщин-педагогов 366 (79,6%). Педагогов с высшей квалификационной категорией - 74 чел. (16,8%), имеют первую категорию - 194 (42,2%), соответствуют занимаемой должности - 123 (26,7%) и имеют не соответствие занимаемой должности 52 (11,3%).

Методическим службам района и школ предстоит усилить работу по повышению квалификации учителей, получению дополнительных профессиональных навыков, ибо образовательные результаты детей во многом зависят от уровня квалификации учителя. Даже при той нехватке педагогических кадров по ряду предметов (математике, русскому языку, иностранным языкам, химии, физике, биологии, географии), сегодня необходимы качественные изменения в кадровом составе системы общего образования. От отношения к своей работе руководителей школ и учителей зависят не только успехи обучающихся в учебе, но и сохранение и укрепление здоровья.

С целью улучшения условий обучения и воспитания детей и подростков, разработана программа «Содействие созданию в Правобережном районе новых мест в ОУ» на 2016 – 2025 годы, в рамках которой планируется строительство новых образовательных учреждений.

За отчетный период проведены следующие работы:

ремонт кровли - сс. Новый Батако, Зильги, Фарн;

замена окон – сс. Зильги, Н. Батако;

ремонт спортивных залов – школы №4 г. Беслан, с. Ольгинское, с. Зильги;

ремонт столовой – СОШ №5, СОШ с. Фарн

За исключением СОШ сс. Батако, Заманкул, Раздзог во всех школах установлены внутренние туалеты. Приобретено спортивное оборудование для МКОУ СОШ с. Зильги и с. Ольгинское.

Во всех общеобразовательных учреждениях г. Беслан и с. Ольгинское установлено видеонаблюдение.

Сохранение и укрепление здоровья детей является одной из приоритетных задач Управления, включенной в Подпрограмму «Сохранение и укрепление здоровья детей в Правобережном районе» на 2016 – 2018 годы Муниципальной программы «Развитие образования в Правобережном районе на 2016 – 2018 годы». Особое внимание уделяется организации здорового питания детей.

В первом полугодии 2017г. питанием было охвачено 8009 человек (2800 чел. - в 22 – х дошкольных образовательных учреждениях, 100% и 2943 чел. - в 17 – и общеобразовательных учреждениях, 56,7%).

Стоимость питания была в детских садах - 108 руб., школе - интернат - 121 руб., школах: завтрак - до 20 руб., обед - до 40 руб. (для детей отдельных категорий) согласно примерному меню и завтрак - до 20 руб. (каша, чай, хлеб), обед - до 15 руб. (1-ое блюдо, чай, хлеб).

Обучающиеся школы №2, №3, №4, №5, №6 г. Беслан, с. Фарн и с. Зильги имеют возможность приобрести в школьном буфете чай, какао, натуральные соки, выпечку.

В школе – интернат получают бесплатное питание :

4 разовое ночующие дети в количестве 65 чел;

1 разовое питание - 275 человек.

Школы предлагали за родительскую плату второе блюдо, включающее мясо, птицу, рыбу, овощи для обучающихся с 1 по 5 класс. По ходатайству родителей обучающихся 6 – 11 классов школ могли приобрести платное питание (завтрак, обед). Все родители были информированы о предлагаемой льготе. Однако число

желающих, оплачивать второе блюдо, не увеличилось. Основной контингент обучающихся проживает в микрорайонах школ, и необходимости получать полноценные обеды в школах, по мнению родителей, нет. Поэтому питание в школах организовано в соответствии с обоснованными заявлениями родителей (законных представителей).

В начале 2017-2018 уч.г. комиссией АМС Правобережного района, в состав которой вошли, в том числе депутаты Собрания представителей Правобережного района, по результатам проверки организации питания обучающихся МКОУ СОШ, принято решение об отмене завтраков и организации полноценных обедов. Так же, учитывая, что завтраком родители будут обеспечивать детей дома (по заявлениям родителей), в школах введено горячее питание (обед) в соответствии со ст. 37 Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» 273 - ФЗ.

Питание, обучающихся организовано с понедельника по пятницу (5 дней в неделю) на основании примерного единого меню, разработанного Управлением и утвержденного школой и согласованного с Роспотребнадзором. В меню включены 4 блюда, салаты и фрукты.

По расчётам, сделанным по вышеуказанному меню, учитывая среднестатистические цены на продукты питания на 1 сентября 2017 года, Управлением предложено определить размер оплаты до 45 руб. (900 руб. в месяц).

Решением №5 Собрания представителей муниципального образования Правобережный район от 13 ноября 2017г. и Постановлением АМС Правобережного района от 29.12.2017г. №471, питание организовано за счет:

средств местного бюджета для обучающихся, нуждающихся в льготном питании из расчёта на организацию обедов до 45 руб. в день;

за счет средств родителей (законных представителей) обучающихся из расчета на организацию обедов так же до 45 руб. в день для одного обучающегося. Родительская плата за школьное питание вносится до 20 числа текущего месяца.

В заявлении об освобождении от питания в школьной столовой родитель обязуется обеспечить явку своего ребенка на занятия по внеурочной деятельности в школу и (или) учреждения дополнительного образования детей. Договор о сотрудничестве по организации питания, заключается между директором МКОУ СОШ и родителем (законным представителем) по утвержденной форме.

В целях укрепления здоровья обучающихся (приказ от 14.11.2017г. №417) проведен мониторинг по организации питания в МКОУ СОШ Правобережного района, даны рекомендации руководителям школ по вопросам организации питания. Согласно плану - заданию повторный выход в школы в марте текущего года.

На сегодня из 5305 обучающихся МКОУ СОШ Правобережного района (без учета воспитанников групп полного дня, а это 159 чел.: в МКОШИ им. И.К. Каниди - 62 чел., МКОУ СОШ №3 г.Беслан - 73 чел. МКОУ СОШ с. Раздзог - 24 чел.) 1253 чел. (т.е. 23,6 % от общего числа обучающихся), а именно:

бесплатное питание - 734 чел., из них: 333 чел. (дети отдельных категорий), 360 (об-ся МКОШИ), 41 (об-ся 5-х классов МКОУ СОШ №5 г.Беслан);

платное питание - 519 чел.

Итого горячее питание получает 1253 человека.

Кроме этого обучающиеся получают питание в виде свежей выпечки, котлет, сосисок в тесте, печенья, чая, фруктовых соков в 11-и школьных буфетах в количестве 4429 чел. (т.е. 83,5%).

Согласно постановлению главы АМС Правобережного района от 17.08.2017г. №343 «О реализации национального образования и воспитания в школе №5 г.Беслан Правобережного района» для 42 обучающихся 5-х классов МКОУ СОШ №5 г.Беслан, занимающихся по программе развития национального образования на 2017

- 2019 годы, так же организовано бесплатное питание с расчетом - 340 200 руб./год. (42 чел. x 45 руб. x 20 дн. x 9 мес).

Анализируя работу по реализации подпрограммы «Развитие дополнительного образования в Правобережном районе» (далее – Подпрограмма) в 2017 году необходимо отметить, что система дополнительного образования детей района развивается на межведомственной основе и выступает гарантом выявления, поддержки и развития одаренных детей. В 2017 году был взят курс на создание муниципальной сферы открытого дополнительного образования как сферы, отвечающей за установление партнерских отношений. Системой образования района обеспечивалось взаимодействие и качественная работа всех составляющих системы образования района:

16 средних общеобразовательных школ и одна муниципальная школа – интернат (всего -5216 учащихся),

25 муниципальных учреждений дошкольного образования,

3-х учреждений дополнительного образования детей в ведомстве Управления по вопросам образования, физической культуры и спорта АМС Правобережного района,

2-х учреждений дополнительного образования в ведомстве Управления культуры – 3782 воспитанников (52%) (город -3324, село – 458),

где организована деятельность в 108 объединениях (город - 93, село -15) по следующим направлениям:

- художественного творчества - 24;

-технического творчества - 3;

-спортивно-технического - 6;

-спортивного – 44;

-туристско- краеведческого -1;

-социально-педагогического - 3;

-научно-технического -3;

-эколого-биологического - 2;

-военно-патриотического - 5.

-количество объединений, организованных при СОШ - 64

Большое внимание во внеурочной деятельности 100 педагог дополнительного образования (внешних совместителей - 30 человек) из 115 работников всего уделяли развитию талантливых детей через конкурсы, соревнования и массовые мероприятия.

Количество ПДО, работающих на базе СОШ, ДОУ - 64;

-имеющих высшую категорию - 29 человек;

-имеющих первую категорию - 18 человек;

-не имеют категорию - 38.

В школах района также организована кружковая работа и совместно с учреждениями дополнительного образования внеурочной деятельностью охвачены из 7349 обучающихся СОШ района (включая и две ГБОУСОШ) 6123чел. (83,3%). Благодаря деятельности 211 классных руководителей имеются органы ученического управления, развивается Российское движение школьников, клубы старшеклассников, Юнармия.

2017 учебный год – это конец седьмого и начало восьмого года введения федеральных государственных образовательных стандартов, в рамках которой муниципальные учреждения дополнительного образования детей оказывают неоценимую помощь в совершенствовании системы социального партнерства и сетевого взаимодействия в воспитательном пространстве района по приоритетным направлениям воспитания и дополнительного образования.

Одним из ключевых ресурсов, инициирующие выявление одаренных детей являлись региональные, районные и школьные конкурсы, обеспечивающие развитие и реализацию способностей талантливых обучающихся.

В результате:

-количество воспитанников, участвовавших в 33 мероприятиях республиканского уровня и 17 соревнованиях ЮФО, СКФО, Европы и мира - 314 (8,7%)

-результаты участия в конкурсах, соревнованиях республиканского уровня и выше - 1 место - 56чел. (17,8%)

2 место - 32чел. (10,2%)

3 место - 35чел. (11,1%)

В рамках молодежных движений район весной и осенью ежегодно участвует в акциях и мероприятиях с участием волонтеров: экологические акции "Чистые истоки", "Посади свое дерево", «Лес Победы» - акции, пропагандирующие здоровый образ жизни, донорство. Активное участие принимают во Всероссийском экологическом субботнике, в спортивных соревнованиях районного и республиканского уровней, таких как «Безопасное колесо», комплексное стрелковое многоборье, «Аты-баты шли солдаты» Спартакиада допризывной молодежи (победитель - в районе СОШ с.Цалык, в республике - победила сборная района), Президентские спортивные игры, Президентские состязания, по баскетболу, футболу, дзюдо, вольной борьбе и др.

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Республики Северная Осетия-Алания от 18.02.2015г. №141 «О реализации комплекса мер по поэтапному внедрению физкультурно-оздоровительного комплекса «Готов к труду и обороне» в образовательных организациях РСО-Алания», в целях реализации муниципальной программы «Развитие системы образования в Правобережном районе» на 2014-2017 годы Управлением по вопросам образования, физической культуры и спорта администрации местного самоуправления Правобережного района разработан и утвержден план основных мероприятий по поэтапному внедрению физкультурно-оздоровительного комплекса «Готов к труду и обороне» (далее - «дорожная карта»), где предусмотрены основные этапы внедрения Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне». Для успешности внедрения «дорожной карты», и в соответствии с письмом Министерства РСО-Алания по делам молодежи, физической культуры и спорта от 19.03.2015г. №297 в школы направлены методические материалы по выполнению видов испытаний (тестов) и по организации проведения испытаний (тестов), входящих во Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне» (ГТО).

С 15 января 2017г. по 1 июля 2017г. судейская коллегия муниципального центра приема испытаний нормативов ГТО на базе школ №4, 6 г.Беслан, с.Хумалаг у 173 обучающихся 11 классов (всего 377) и 240 с 1 по 4 ступень (с 7 по 15 лет), прошедших регистрацию на сайте gto.ru и имеющих персональный номер (ID) при наличии медицинского допуска и личной карточки (2 экз.) провели прием нормативов и показали следующие результаты:

5 ступень

- количество, сдавших на золотой знак - 50;

-количество, сдавших на серебряный знак - 47;

-количество, сдавших на бронзовый знак - 20;

-количество не справившихся со сдачей нормативов - 60;

4 ступень

- количество, сдавших на золотой знак - 25;

-количество, сдавших на серебряный знак - 20;

-количество, сдавших на бронзовый знак - 10;

3 ступень

- количество, сдавших на золотой знак -10;

-количество, сдавших на серебряный знак - 15;

-количество, сдавших на бронзовый знак - 2;

2 ступень

- количество, сдавших на золотой знак -8;

-количество, сдавших на серебряный знак - 15;

-количество, сдавших на бронзовый знак - 0;

1 ступень

- количество, сдавших на золотой знак -3;

-количество, сдавших на серебряный знак - 6;

-количество, сдавших на бронзовый знак - 4.

Современная система дополнительного образования детей предоставляет возможность миллионам обучающихся заниматься художественным и техническим творчеством, туристско-краеведческой и эколого-биологической деятельностью, спортом и исследовательской работой – в соответствии со своими желаниями, интересами и потенциальными возможностями.

В условиях общеобразовательных учреждений дополнительное образование дает ребенку реальную возможность выбора своего индивидуального пути. Получение ребенком такой возможности означает его включение в занятия по интересам, создание условий для достижений, успехов в соответствии с собственными способностями. Дополнительное образование детей увеличивает пространство, в котором школьники могут развивать свою творческую и познавательную активность, реализовывать свои личностные качества, демонстрировать те способности, которые зачастую остаются невостребованными основным образованием. В дополнительном образовании детей ребенок сам выбирает содержание и форму занятий, может не бояться неудач.

Подпрограмма является механизмом реализации на муниципальном уровне государственной политики в области дополнительного образования детей. В районе достигнуты позитивные результаты в развитии системы дополнительного образования детей. Работа в рамках Подпрограммы продолжает обеспечивать благоприятные условия для создания механизма устойчивого развития муниципальной системы дополнительного образования детей районе, современного качества, доступности и эффективности дополнительного образования детей. Реализация мероприятий Подпрограммы продолжает увеличивать охват детей в возрасте 6-18 лет программами дополнительного образования, расширить доступ к услугам дополнительного образования детей района с особыми образовательными потребностями и возможностями (дети с ограниченными возможностями здоровья, дети группы риска). Центр детского технического творчества включен в федеральный проект «Доступная среда» на 2018 год.

В соответствии с определенными приоритетами и целями Подпрограммы в 2017 году созданы условия для устойчивого развития муниципальной системы дополнительного образования детей, обеспечение современного качества, доступности и эффективности дополнительного образования детей; совершенствование и развитие системы организации отдыха и оздоровления детей; создание условий для самореализации детей района, развития их поликультурной компетентности.

Одним из самых важных и основных задач системы дополнительного образования детей – это сохранение и укрепление здоровья детей. В соответствии с подпрограммой «Развитие отдыха и оздоровления детей в Правобережном районе»

на 2016 - 2018 годы, а также в рамках выполнения организации оздоровления и занятости обучающихся в период каникул в муниципальных общеобразовательных учреждениях №2, 3, 4, 5, 6, 7 г.Беслан школы-интерната, с.Ольгинское, с.Хумалаг, с.Заманкул, Новый Батако, Батако, Раздзог, Зильги для 2377 обучающихся с 7 до 14 лет был организован оздоровительный отдых. Также планируется

При шестидневном рабочем режиме, отдых для детей был организован с 9.00 до 15.00 с двухразовым питанием (завтрак и обед), стоимость одного детодня составил 105 рублей (всего - 2863 тыс.руб.).

Говоря о перспективах развития необходимо отметить, что:

- подали предложения на строительства зданий для ДЮСШ, ЦДОД, ЦДТТ;
- ЦДОД имеет лицензию на право ведения образовательной деятельности;
- готовят пакеты документов на получение лицензии - ДЮСШ и ЦДТТ.

В настоящее время, несмотря на многие сложности, система дополнительного образования детей в Правобережном районе находится в стадии развития. В обществе растет понимание необходимости восстановления духовных основ жизни, сохранения и приумножения культуры своего народа. Увеличивается роль психологического, личностного фактора в жизни и профессиональной деятельности, приходит осознание важности постоянного самообразования и творческого совершенствования. Решение этих задач во многом зависит от эффективного использования возможностей дополнительного образования, которое является важным фактором гуманизации всей системы образования.

Подпрограмма «Гражданско-патриотическое воспитание детей и молодежи муниципального образования Правобережный район» на 2016-2018г.г. разработана с учетом законов и иных нормативных правовых актов РФ, РСО - Алания, АМС в сфере образования, социальной защиты населения, культуры, семьи и молодежи, физической культуры и спорта, средств массовой информации, воинской обязанности и военной службы. В настоящее время продолжается формирование системы гражданско-патриотического воспитания, которая призвана возродить в сознании и чувствах молодежи истинный патриотизм как духовно-нравственную и социально значимую ценность. В образовательных учреждениях функционируют музеи и уголки боевой славы, проходят встречи с ветеранами Великой Отечественной войны. Интересно проходят "Уроки мужества", митинги, вахта Памяти, парад юнармейцев школ Правобережного района, участников районных военно-спортивных смотров – конкурсов; митинги «Памяти павших будем достойны», выпуск стенгазет, плакатов – поздравлений; акция «Подарок ветерану» с поздравления ветеранов Великой Отечественной войны, муниципальный конкурс детского рисунка «Мы благодарны тем, кто нам принес Победу», конкурс мультимедийных художественных проектов (видеофильмов, слайдовых презентации, сайтов), тематический вечер «Немеркнущий подвиг народа» проведен в школе №5 г.Беслан.

Во всех муниципальных общеобразовательных учреждениях района проведены «Уроки Мужества», посвященные подвигу Героя Российской Федерации Заура Таймуразовича Джибилова под общим названием «Цена Победы». 09.12.2017 года в День Героя в школе №6 г.Беслан провели общешкольное мероприятие, посвященное Герою.

С 11.02.2017г. по 20.02.2017г. во всех общеобразовательных учреждениях проведены мероприятия посвященные Дню вывода Советских войск с Афганистана. Презентация авторского фильма «Мы патриоты» Героя Афганской войны уроженца с.Зильги Валерия Дзгоева состоялась в школе с.Зильги, организована акция «Доброе утро, Афганец». Круглый стол «Сыны Отечества» с приглашением Воинов – Афганцев проведен в школе №7 г.Беслан.

В рамках проведения Дня памяти и скорби – дня начала Великой Отечественной войны в оздоровительных лагерях дневного пребывания при муниципальных общеобразовательных учреждениях для 550 обучающихся проведены тематические беседы, встречи, возложение венков к памятникам погибшим.

Растет интерес к поисковой и научно-исследовательской работе, связанной с увековечением памяти защитников Отечества, павших во время Великой Отечественной войны и в послевоенных вооруженных конфликтах. Ежегодно проводятся конкурс плакатов "Мы за мир!", акции: "Подарок ветерану", "Письмо ветерану", в которых приняли участие более 650 человек в возрасте от 7 до 18 лет. К 72-ой годовщине Победы 9 мая в параде юнармейцы пронесли Ленту Победы, приняли участие в акции «Бессмертный полк». Ежегодно проводятся Спартакиада допризывной молодежи. Традиционными стали встречи молодежи с ветеранами труда, участниками Великой Отечественной войны. Много времени уделяется воспитанию законопослушного гражданина, знающего свои права и обязанности, сохраняющего историческое наследие нашего народа, патриота своей Родины. Значительную работу по патриотическому воспитанию проводят общественные организации (объединения), совет ветеранов Великой Отечественной войны и труда, «Стыр ныхас». В образовательных учреждениях проводится большая воспитательная работа. В условиях высокой доступности информации и материалов, распространяемых через прессу, телевидение, радио, Интернет, на молодежь обрушивается поток низкопробной продукции, восхваляющей жестокость, насилие, непримиримость, что не позволяет преодолеть кризис в воспитании молодежи.

Подпрограмма способствует дальнейшей совместной работе учреждений и организаций по гражданско-патриотическому воспитанию подростков и молодежи в муниципальном образовании Правобережный район. Главный акцент направлен на работу в учреждениях образования и культуры как интегрирующих центрах современной воспитательной работы.

На современном этапе развития российской школы складывается новый ролевой стандарт профессиональной деятельности учителя, модель его профессиональной самоидентификации. Изменяются содержание и подходы к педагогической деятельности, возрастают объем и качество инновационной составляющей в образовательном пространстве. Именно поэтому одним из ключевых направлений является развитие учительского потенциала. Деятельность руководителей, педагогов сегодняшней школы невозможна без постоянного повышения профессионального уровня.

В общеобразовательных учреждениях района воспитание и обучение детей осуществляют **460** педагогических работников, из них высшее образование имеют - **391** человек (85%), средне-профессиональное - 68 человек (14,8%), неоконченное высшее – 9 (2,4%). Молодых педагогов (стаж не более 3 лет) – 24 человека, стаж работы от 20 и более лет – 266 (57,8%), предпенсионного возраста – 31, от 60 и более лет – 73 (15,9%) человек. Женщин – педагогов 366 (79,6%)

В 2017 году аттестацию прошли 104 педагога района, из них на высшую категорию – 39, на первую – 65 педагогов.

В 2017 году курсы повышения квалификации прошли 229 педагога.

В течение учебного года все учителя-предметники повышали свою квалификацию на семинарах, конференциях муниципального и регионального уровня. Основной целью методического объединения является совершенствование методического и профессионального мастерства педагогов, развитие их творческого потенциала, организация взаимопомощи для обеспечения современных требований к обучению и воспитанию учеников. Сеть районных методических объединений

представлена 22 районными объединениями педагогов, которые возглавляют учителя-профессионалы, имеющие большой опыт работы.

На базе образовательных учреждений проведено более 75 районных мероприятий методического характера.

Также, были проведены:

- олимпиада для младших школьников по русскому языку и математике;
- конкурс проектно-исследовательских работ по математике;
- праздник, посвященный Дню славянской письменности;
- олимпиада по черчению в 8-х классах;
- предметные недели;
- конкурс проектов по МХК
- круглый стол.

В современных условиях роль методической работы возрастает в связи с повсеместным переходом на федеральные государственные стандарты. Миссия методической работы в условиях перехода – это обеспечение атмосферы заинтересованности в росте педагогического мастерства, приоритета педагогической компетентности. В районе прошли следующие семинары:

- «Новые образовательные технологии как средство повышения качества образования в условиях внедрения ФГОС» (начальные классы);
- «Организация уроков ИЗО в системе современных требований, его специфика и методика преподавания» (ИЗО и черчение);
- «Использование современных образовательных технологий на уроках математики» (математика);
- «Системно-деятельностный подход как методологическая основа деятельности учителя при формировании и развитии коммуникативной компетенции и развитии коммуникативной компетенции учащихся основной и средней школы» (немецкий язык);
- Организация проектной деятельности в урочных и внеурочных занятиях по музыке» (музыка);
- «Применение инновационных технологий в сфере преподавания истории и обществознания» (история и обществознание) и т.д.

Одной из основных задач аттестации является повышение эффективности и качества деятельности учителей

Для создания условий для самореализации педагогических работников образования, раскрытия их творческого потенциала, выявления талантливых педагогов, их поддержки и поощрения проводятся муниципальные конкурсы среди работников образовательных учреждений. Это:

муниципальный этап республиканского конкурса «Учитель осетинской словесности», победитель Загоева М.Э. (МКОУ СОШ №2);

профессиональный конкурс «Лидер дошкольного образования», в котором приняли участие 4 педагога ДОУ Правобережного района. Победителем конкурса стала воспитатель МКДОУ «Детский сад № 10 г. Беслан» Сторожук Инна Витальевна, представившая опыт работы с воспитанниками дошкольных учреждений с ОВЗ.

Республиканский конкурс «Педагогический дебют» стал дополнительным ресурсом для повышения профессионализма педагогов и стимулирования их труда, в нем приняла участие молодая учительница истории и обществознания школы №4 Цаллагова Эльвира Тамерлановна.

Во Всероссийском конкурсе «История в школе: традиции и новации» приняла участие Арчегова Алина Ахсарбековна, тоже учительница истории и обществознания школы №4.

В конкурсе на денежное поощрение из муниципальных общеобразовательных учреждений района приняли участие 4 учителя. Это: Марзоева Анна Николаевна, учитель русского языка и литературы школы №6; Елизарова Нателла Доментьевна, учитель осетинского языка и литературы школы №7; Кацанова Марина Тотразовна, учитель английского языка школы-интернат им. И. К. Каниди; Сидакова Жанна Насрбековна, учитель математики школы с. Хумалаг.

Конкурсы проводились не только для учителей, воспитателей, обучающихся и воспитанников, но и для образовательных учреждений. Так, школы с. Фарн, Зильги и Раздзог вошли в энциклопедию сельских школ РФ. Школы с. Ольгинское, Фарн, Зильги, Брут, Раздзог приняли участие в акции «Чистое село».

Но, несмотря на это, методическим службам района и школ предстоит усилить работу по повышению квалификации учителей, получению дополнительных профессиональных навыков, ибо образовательные результаты детей во многом зависят от учителя, от уровня его квалификации.

Достижение целевых показателей.

Методика оценки эффективности и результативности Программы учитывает, во-первых, степень достижения целей и решения задач Программы в целом и ее подпрограмм, во-вторых, степень соответствия запланированному уровню затрат и эффективности использования средств федерального бюджета и, в-третьих, степень реализации мероприятий и достижения ожидаемых непосредственных результатов их реализации.

Оценка степени достижения целей и решения задач Программы в целом осуществляется на основании проведения оценки эффективности конкретных мероприятий и мер Программы:

№ пп	Показатели	Единица изм.	2017	
			план	факт
1.	Среднемесячная номинальная начисленная заработная плата работников:			
	муниципальных дошкольных образовательных учреждений	рублей	13500,0	14109,41
	муниципальных общеобразовательных учреждений	рублей	17000,0	17355,71
	учителей муниципальных общеобразовательных учреждений	рублей	20000,0	20126,0
2.	Доля детей в возрасте 1 - 6 лет, получающих дошкольную образовательную услугу и (или) услугу по их содержанию в муниципальных образовательных учреждениях в общей численности детей в возрасте 1 - 6 лет	%	60	48,3
3.	Доля детей в возрасте 1 - 6 лет, стоящих на учете для определения в муниципальные дошкольные образовательные учреждения, в общей численности детей в возрасте 1 - 6 лет	%	16,0	11,8
4.	Доля муниципальных дошкольных образовательных учреждений, здания которых находятся в аварийном состоянии или требуют капитального ремонта, в общем числе муниципальных дошкольных образовательных учреждений	%	53,0	30,4
5.	Доля выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений, сдавших единый государственный экзамен по русскому	%	89,5	показатель утратил силу

	языку и математике, в общей численности выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений, сдававших единый государственный экзамен по данным предметам			
6.	Доля выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений, не получивших аттестат о среднем (полном) образовании, в общей численности выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений	%	10,0	7,9
7.	Доля муниципальных общеобразовательных учреждений, соответствующих современным требованиям обучения, в общем количестве муниципальных общеобразовательных учреждений	%	94,0	94,0
8.	Доля муниципальных общеобразовательных учреждений, здания которых находятся в аварийном состоянии или требуют капитального ремонта, в общем количестве муниципальных общеобразовательных учреждений	%	48	48,6
9.	Доля детей первой и второй групп здоровья в общей численности обучающихся в муниципальных общеобразовательных учреждениях	%	93,5	84,2
10.	Доля обучающихся в муниципальных общеобразовательных учреждениях, занимающихся во вторую (третью) смену, в общей численности обучающихся в муниципальных общеобразовательных учреждениях	%	6,8	6,4
11.	Расходы бюджета муниципального образования на общее образование в расчете на 1 обучающегося в муниципальных общеобразовательных учреждениях	тыс. рублей	48	46,5
12.	Доля детей в возрасте 5 - 18 лет, получающих услуги по дополнительному образованию в организациях различной организационно-правовой формы и формы собственности, в общей численности детей данной возрастной группы	%	75	71,0

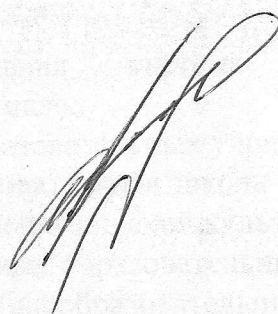
Финансирование мероприятий программы в 2017 году.

Наименование программы/подпрограммы	Сумма (тыс.руб)	
	План	Факт. исп
Муниципальная программа "Развитие образования в Правобережном районе" на 2016-2018 годы	545200,6	512873,9
Подпрограмма 1 "Развитие системы дошкольного образования в Правобережном районе» на 2016-2018 годы	224880,8	211675,3
Подпрограмма 2 "Развитие общего образования в Правобережном районе" на 2016-2018 годы	267793,5	253916,6
Подпрограмма 3 "Развитие системы дополнительного образования детей в Правобережном районе" на 2016-2018 годы (ДДТ, СЮТ, СЮН, ДЮСШ, ДХШ, ДМШ)	36610,3	33180,5

Подпрограмма 4 "Прочие мероприятия в сфере образования" на 2016-2018 годы	5246,7	4310,3
Подпрограмма 5 «Социальная помощь населению. Охрана семьи и детства в Правобережном районе» на 2016-2018 годы	7000,0	6998,2
Подпрограмма 6 «Сохранение и укрепление здоровья детей в Правобережном районе» на 2016-2018 годы	*	*
Подпрограмма 7 "Гражданско – патриотическое воспитание детей и молодёжи муниципального образования Правобережный район» на 2016-2018 годы	*	*
Подпрограмма 8 «Развитие системы отдыха и занятости детей и подростков Правобережном районе» на 2016-2018 годы	3669,3	2793,0

*- суммы заложены в Подпрограммы 2-4

Начальник Управления
по вопросам образования,
физической культуры и спорта
АМС Правобережного района



Л.А. Афанасьева