**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

Муниципального казенного общеобразовательного учреждения

«Средняя общеобразовательная школа №6 г.Беслана» Правобережного района Республики Северная Осетия-Алания за 2014-2015 учебный год

**Отчет о результатах самообследования МКОУ СОШ № 6 г.Беслана за**

**2014-2015 учебный год**

Самообследование МКОУ СОШ № 6 проводилось в соответствии с приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

**Аналитическая часть**

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 6 г.Беслана является муниципальным образовательным учреждением, ориентированным на обучение, воспитание и развитие всех и каждого обучающегося с учетом их индивидуальных способностей (возрастных, физиологических, интеллектуальных, психологических и др.), образовательных потребностей и возможностей, склонностей с целью формирования личности, обладающей прочными базовыми знаниями, общей культурой, здоровой, социально адаптированной.

Принципами образовательной политики являются следующие:

     демократизация (сотрудничество педагогов и учеников, обучающихся друг с другом, педагогов и родителей);

     гуманизация (личностно-ориентированная педагогика, направленная на удовлетворение образовательных потребностей учащихся, их родителей, на выявление и развитие способностей каждого ученика, и одновременно обеспечивающая базовый стандарт образования);

     дифференциация (учет учебных, интеллектуальных и психологических особенностей учеников, их профессиональных склонностей);

     индивидуализация (создание индивидуальной образовательной программы для каждого школьника в перспективе);

     оптимизация процесса реального развития детей через интеграцию общего и дополнительного образования.

**Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения**

***Устав образовательного учреждения***

Утверждён постановлением главы АМС Правобережного района от 25 ноября 2011 года №517

 ***Юридический адрес ОУ, фактический адрес ОУ***

Юридический и фактический адрес школы:

363029, РСО-Алания,

Правобережный район, город Беслан, ул. Ленинга,14

Телефон/Факс - (867-37) 3-44-75, (867-37) 3-14-94

E-mail beslan6@list.ru

***Документы, на основании которых осуществляет свою деятельность ОУ:***

***а) год создания учреждения.***

Школа образована в 1987 году. С ноября 2011 года является муниципальным казённым общеобразовательным учреждением.

***б) лицензия: серия, регистрационный номер, срок действия.***

Лицензия на право ведения образовательной деятельности выдана Министерством образования и науки РСО-Алания– серия 15 № 000279 регистрационный № 1625 от 21 февраля 2012 года, срок действия лицензии бессрочно.

            МКОУ СОШ № 6 имеет лицензию на право ведения образовательной деятельности по следующим образовательным программам:

- общеобразовательная программа дошкольного образования (ГКП, нормативный срок освоения 1год);

          общеобразовательная программа начального общего образования (1-4 классы, нормативный срок освоения 4 года);

          общеобразовательная программа основного общего образования (5-9 классы, нормативный срок освоения 5 лет);

          общеобразовательная программа среднего общего образования (10-11 классы, нормативный срок освоения 2 года)

***в) свидетельство о государственной аккредитации: серия, регистрационный номер, срок действия.***

Свидетельство о государственной регистрации выдано Министерством образования и науки РСО-Алания – серия 15А01 № 0000037 регистрационный № 899 от 14.06.2013года.

 ***Учредитель***

Учредителем МКОУСОШ№6 является Администрация местного самоуправления Правобережного района.

***Локальные акты, регламентирующие деятельность О****У.*

1. Положение о педагогическом совете.

2. Положениео текущей и промежуточной аттестации обучающихся и переводе их в следующий класс по итогам учебного года.

3. Положение об элективных курсах МКОУСОШ №6 г.Беслана

4. Правила внутреннего распорядка учащихся.

5 .Положение об организации профильных классов..

6. Положение о рабочей группе по введению новых ФГОС общего образования.

7. Положение о внутришкольном контроле.

8. Положение о конфликтной комиссии по вопросам разрешения споров между участниками образовательного процесса.

9. Программа развития МКОУ СОШ № 6.

10. Образовательная программа МКОУ СОШ № 6.

11. Положение о фонде оплаты труда МКОУСОШ №6

12.Положение о распределении стимулирующей части фонда оплаты труда педработников МКОУСОШ №6 .

13. Программа управленческой деятельности по подготовке и организации проведения Государственной (итоговой) аттестации в форме ЕГЭ.

14. Положение о системе оплаты труда работников МКОУСОШ №6

15. Положение о группах кратковременного пребывания, создаваемых на базе МКОУСОШ №6 г. Беслана, для детей, не посещающих дошкольные образовательные учреждения.

16. Положение о получении образования в семье.

17. Положение о профильных классах.

18. Положение о методических объединениях учителей.

19. Положение о внутришкольной системе оценки качества образования.

20. Положение о порядке приёма граждан в ОУ.

21. Положение о языке обучения в МКОУСОШ №6 г.Беслана

 Деятельность МКОУ СОШ № 6 регламентируется также Основной образовательной программой начального общего образования и основного общего образования.

**Результаты анализа, оценка образовательной деятельности:**

**Структура образовательного учреждения и система управления*.***

Управление школой строится на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

Общее управление школой осуществляет директор МКОУ СОШ № 6 Пагаева Светлана Георгиевна в соответствии с действующим законодательством, в силу своей компетентности.

Основной функцией директора школы является осуществление оперативного руководства деятельностью Учреждения, управление жизнедеятельностью образовательного учреждения, координация действий всех участников образовательного процесса через педагогический совет, Управляющий совет, общее собрание трудового коллектива.

Заместители директора осуществляют оперативное управление образовательным процессом: выполняют информационную, оценочно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулировочную функции.

Органами управления Учреждения являются:

 Управляющий совет Учреждения;

 Общее собрание работников Учреждения;

 Педагогический совет Учреждения;

 Родительский комитет Учреждения;

  Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу МКОУ СОШ №6 г. Беслана.

 **Содержание и качество подготовки обучающихся**

Наша школа - общеобразовательное учреждение, реализующее различные общеобразовательные программы, которые включают дошкольное, начальное общее, основное общее, среднее общее, программы внеурочной деятельности. Все программы образуют целостную систему, основанную на принципах непрерывности, преемственности, личностной ориентации участников образовательного процесса.

Ключевые направления деятельности педагогического коллектива:

 1. Обновление образовательных стандартов

 2. Развитие системы поддержки талантливых детей.

 3. Развитие учительского потенциала.

 4. Обеспечение условий для развития здоровья детей.

 5. Создание условий для получения образования на профильном уровне.

Основным средством реализации миссии школы является выполнение требований к результатам освоения основных образовательных программ. ОУ является общеобразовательной школой с соответствующим контингентом обучающихся. Приоритетом деятельности является педагогическая поддержка развития личности обучающихся. Основные задачи школы в обеспечении прав на образование, функция которого – становление обучающегося, его адаптация к жизни, защита от неблагоприятных воздействий социума. В учебной деятельности основной упор делается на освоение обучающимися базовых знаний по предметам на достаточном для дальнейшей деятельности уровне в сочетании с системой дополнительного образования.

 Уровень образовательных программ отвечает государственным требованиям, предъявляемым к образовательным учреждениям, деятельность которых регламентируется Типовым положением об общеобразовательном учреждении.

  **НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА**

Выбор программ осуществляется исходя из основного концептуального подхода школы - обеспечения учеников знаниями, максимально соответствующими Федеральному компоненту государственного стандарта начального общего, основного общего образования, среднего общего образования. В 2014-2015 учебном году обучение в школе I ступени осуществлялось в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартам начального общего образования.

  Введение Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования – это не только нововведение для первоклассников и учителей начальных классов, это старт системному изменению образования в целом.

  Первые итоги работы по новым стандартам: увлеченные ученики, которые воспринимают процесс обучения не как повинность, а как процесс творческого познания мира, ученики, которые умеют работать сообща и могут анализировать, оценивать итоги своего труда. И, конечно же, благодарные родители – единомышленники, которые являются активными участниками этого процесса.

  Для выполнения учебной работы начальной школы в 2014-2015 учебном году были поставлены следующие задачи:

- продолжение работы над введением в программу ФГОС НОО;- совершенствовать методику индивидуального подхода к обучению и воспитанию учащихся;- развивать преемственность ступеней обучения;- развивать систему выявления и поддержки одаренных детей;- совершенствовать педагогическое мастерство учителей по овладению компьютерной грамотностью и новыми интерактивными методами обучения;- продолжить освоение и внедрение в практику педагогической деятельности новые интерактивные методы обучения и контроля знаний, умений и навыков учащихся- продолжить изучение и внедрение в практику работы школы здоровьесберегающих технологий в урочной и внеурочной педагогической деятельности;- продолжить работу по обобщению передового педагогического опыта учителей школы;

В 2014-2015 учебном году учебно-воспитательный процесс осуществлялся в режиме МКОУ СОШ №6. С 5 сентября в школе функционировало 12 начальных классов и 2 группы кратковременного пребывания. На начало учебного года в начальных классах обучалось 346 человек.

В начальной школе успешно осуществлялась работа по традиционной программе «Школа России» с элементами развивающего обучения, "Школа 21 века", что создало благоприятные условия для обучения младших школьников с различным уровнем подготовленности, мотивации и способностей.

 **Анализ результативности образовательной деятельности за 2014-2015 год**

Одним из важнейших факторов внутришкольного контроля в истекшем учебном году явилась оценка учебной деятельности учащихся и учителей в рамках перехода на ФГОС НОО, осуществление которой проводилась в ходе мониторинга успеваемости классов в целом, а также отдельных предметов по плану ВШК в виде административных контрольных работ, участие в научно-практических конференций, семинарах.

В начальной школе 12 классов, в которых обучалось 307 человек. Все ученики кроме Дзукаева Анзор -2а полностью усвоили программу. По окончанию учебного года были аттестованы 208 учеников 2-4 классов, из них 23 отличника, что составляет 11% от числа аттестуемых. Учащиеся первых классов(97чел.) аттестации не подлежали.

**Динамика усвоения государственных программ учащимися начальной школы по итогам года.**

**Качество обученности по предметам**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Математика | Русский язык | Литературное чтение | Окружающий мир |
| 2 «А» | 69% | 65,5% | 82,8% | 72,4% |
| 2 «Б» | 40,4%  | 44,4%  |  92,5%  | 59,2% |
| 2 «В» | 59%  | 47% | 82,3%  | 76,5% |
| 3 «А» | 90%  | 75%  | 90% | 80% |
| 3 «Б» | 65,5% | 58.6%  | 93,1%  | 86,2% |
| 3 «В» | 80% | 67% | 93,3%  | 90% |
| 4 «А» | 85.7%  | 60,7%  | 57,1%  | 85,7% |
| 4 «Б» | 60% | 50% | 70% | 63,3% |

**Сводная ведомость**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предметы | 2 классы | 3 классы | 4 классы |
| Математика | 56,1%  | 78,5%  | 72,5% |
| Русский язык  | 52,3%  | 66,8%  | 55,3% |
| Литературное чтение | 85,8%  | 92,1%  | 63.5% |
| Окружающий мир | 69.3%  | 85,4%  | 74,5% |

**Качество обученности по классам**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 2 «А» | 2 «Б» | 2 «В» | 3 «А» | 3 «Б» | 3 «В» | 4 «А» | 4 «Б» |
| 58 ,6% | 40,7% | 48% | 50% | 48% | 46,6% | 48,1% | 46,6% |

**Сводная ведомость успеваемости**

2 класс 44,3%

3 класс 48%

4 класс 47,3%

**Всего начальная школа 46,5%**

На ступени начального образования в 4-ых классах, реализовывался курс «Основы религиозных культур и светской этики». По результатам анкетирования выбран курс «Основы светской этики»

Для получения школьниками знаний, максимально соответствующих их способностям, возможностям, интересам, в школе работали, элективные курсы, кружки, спортивные секции, военно-патриотический клуб «Юность». Элективные курсы способствовали углублению и расширению знаний учащихся по наиболее сложным и важным темам изучаемого предмета.

Важными направлениями инновационной деятельности в течение 2014-2015 учебного года были направления, связанные с обновлением содержания образования, использованием современных образовательных технологий.

Образовательные технологии в школе реализовывались в процессе решения учебных и практических задач: дискуссии, коллективные решения творческих задач, осуществляется подготовка к олимпиадам.

С целью учета качественных образовательных изменений у обучающихся в 2014-2015 учебном году педагогами школы проводился мониторинг знаний и умений учащихся. Результаты мониторинга учитывались в организации работы с детьми, в частности при подготовке к итоговой аттестации.

Применение системно-деятельностного подхода в сочетании с современными образовательными технологиями позволило школе  достичь в 2014-2015 учебном году неплохих образовательных результатов. Качественная успеваемость по школе по ступеням обучения составила:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ОУ | Классы  | Количество обучающихся | Успевают на «5» | Успевают на «4 и 5» | Оставлены на 2 год |
| МКОУ СОШ №6 | **2 - 4** | 210 | 23 | 77 | 0 |
|   | **5 - 8** | 117 | 2 | 45 | 0 |
|   | **9** | 50 | 1 | 18 | 0 |
|   | **10** | 33 | 0 | 11 | 0 |
|   | **11** | 42 | 5 | 13 | 0 |

Особое внимание уделялось  внедрению информационных технологий. Реализация школьной программы информатизации позволила сделать существенный шаг в использовании информационных технологий в образовательном процессе. Впервые были проведены дистанционные уроки, участниками которых стали ребята из всех школ района.

Созданные условия в школе обеспечили определённые результаты итоговой аттестации 9-х, 11-х классов, результаты промежуточной аттестации школьников, достижения педагогического коллектива и отдельных педагогов в различных направлениях деятельности.

**Показатели**

**деятельности МКОУ СОШ №6 г.Беслана за 2014-2015 учебный год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| N п/п | Показатели | Единица измерения |
| 1. | Образовательная деятельность |  |
| 1.1 | Общая численность учащихся | 584человек |
| 1.2 | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | 307 человек |
| 1.3 | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | 165 человек |
| 1.4 | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | 75 человек |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся | 195 человек/ 33,3% |
| 1.6 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку |  3,8 балл |
| 1.7 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике | 3,4 балл |
| 1.8 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку | 54,8 балл |
| 1.9 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике | 39,6 балл |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса | 1 человек/2 % |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса | 1человек/ 2% |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | 4 человек/ 9,5% |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса | 6 человек/14 % |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса | 1 человек/2% |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса | 6 человек/14% |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса | 0 человек/0% |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса | 4 человек/9,5% |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся | 467 человек/80% |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе: | 16 человек/ 2.7% |
| 1.19.1 | Регионального уровня | 14 человек/2.4% |
| 1.19.2 | Федерального уровня | 2 человек/0,3% |
| 1.19.3 | Международного уровня | 0 человек/0% |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся | 0 человек/0 % |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся | 42 человек/ 7,2% |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | 0 человек/0% |
| 1.23 | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся | 0 человек/0% |
| 1.24 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 49 человек |
| 1.25 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 46 человек/94% |
| 1.26 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 46 человек/94% |
| 1.27 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | 3 человек/ 6,1% |
| 1.28 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 3 человек/6,1% |
| 1.29 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 43 человек/ 88% |
| 1.29.1 | Высшая | 12 человек/24% |
| 1.29.2 | Первая | 29 человек/ 59% |
| 1.30 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | человек/% |
| 1.30.1 | До 5 лет | 3 человек/ 6,1% |
| 1.30.2 | Свыше 30 лет | 14 человек/ 29% |
| 1.31 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 3 человек/ 6,1% |
| 1.32 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 12 человек/ 24,5% |
| 1.33 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 52 человек/ 100% |
| 1.34 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 52 человек/ 100% |
| 2. | Инфраструктура |  |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | Всего 139 единиц0,23 |
| 2.2 | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося | 12 единиц |
| 2.3 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | да |
| 2.4 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | да |
| 2.4.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | да |
| 2.4.2 | С медиатекой | да |
| 2.4.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | да |
| 2.4.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | да |
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | да |
| 2.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | 584 человек/ 100% |
| 2.6 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося | 3,7 кв. м |
|  |  |  |

**Результаты Государственной итоговой аттестации в очно-заочных и заочных классах**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку |  2,8 балл |
|  | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике | 2,5 балл |
|  | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 12 класса по русскому языку | 32,4 балл |
|  | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 12 класса по математике | 22,9 балл |
|  | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса | 6 человек/27 % |
|  | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса | 13человек/ 59 % |
|  | Численность/удельный вес численности выпускников 12 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 12 класса | 6 человек/ 60% |
|  | Численность/удельный вес численности выпускников 12 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 12 класса | 6 человек/60% |
|  | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса | 10 человек/45% |
|  | Численность/удельный вес численности выпускников 12 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 12 класса | 6 человек/60% |

 **Воспитательная работа**

В 2014 - 2015 учебном году воспитательная работа осуществлялась в соответствии с целями и задачами школы на этот учебный год.

Целью воспитательной деятельности школы в 2014-15 учебном году была разработка модели школьной воспитательной системы, в условиях которой возможно формирование у учащихся гражданской ответственности и правового самосознания, духовности и культуры, инициативности, самостоятельности, толерантности, способности к успешной социализации в обществе и активной адаптации на рынке труда.

 Решались следующие задачи:

* продолжить работу по формированию гражданско-патриотического мировоззрения;
* продолжить работу по созданию системы социального партнерства всех участников ;
* воспитательного процесса;
* продолжить работу по развитию детского общественного движения;
* развивать поисково-креативные навыки и умения с целью воспитания лидерских качеств у учащихся;
* продолжить внедрение здоровьесберегающих технологий;
* развитие школьного ученического самоуправления, активизация деятельности детей;
* сохранение и приумножение школьных традиций;
* расширение взаимодействия с различными учреждениями и организациями с целью привлечения специалистов в различные сферы воспитательной деятельности;
* взаимодействие с родительской общественностью.

1.Воспитательная работа  строилась по следующим направлениям: «Патриотическое воспитание», «Самоуправление», «Расширение кругозора учащихся», «Спортивная работа и пропаганда ЗОЖ», «Развитие творческих способностей учащихся», «Экологическое воспитание», «Работа с родителями», «Самообразование, оптимизация воспитательной деятельности».

2.Организовывалось  участие  школьников в муниципальных, межрайонных, региональных, межрегиональных, Всероссийских конкурсах.

3.В помощь классным руководителям  для  организации жизнедеятельности  классного коллектива, в планировании работы,  в организации и проведении  внутриклассных дел, в организации  участия класса  в общешкольных  делах  проводились заседания методических  объединений классных руководителей (1 раз в четверть).

**Деятельность по направлениям воспитательной системы школы.**

«Патриотическое воспитание», «Самоуправление», «Спортивная работа и пропаганда ЗОЖ», «Развитие творческих способностей учащихся», «Экологическое воспитание», «Работа с родителями», «Самообразование, оптимизация воспитательной деятельности».

**Спортивная работа и пропаганда ЗОЖ.**

Стали традиционными мероприятия по здоровьесбережению, в которых принимает активное участие весь коллектив школы:

* Организация «Школьной спартакиады»
* Дни здоровья в школе.
* Работа военно-патриотического клуба «Юность».
* Акция «Быть здоровым - здорово!»
* Спортивные эстафеты в начальной школе.
* Конкурс стенгазет «Нет наркотикам!».
* Неделя ЗОЖ.
* Беседа психолога «Жизнь без сигареты».
* Всемирный День здоровья. День здоровья в школе.
* Конкурс стенгазет «Пропаганда ЗОЖ».
* Военно-спортивная эстафета.
* Работа пришкольного оздоровительного лагеря.
* Профилактика детского травматизма.
* Военно-спортивные игры.
* Летние оздоровительные мероприятия.

В классах проводились тематические классные часы, беседы, встречи с врачами - специалистами. Вопросам здоровьесбережения была посвящена Неделя ЗОЖ, была проведена акция «Мы за здоровый образ жизни» для учащихся 11-классов.

**Расширение кругозора учащихся.**

Большое внимание в МКОУ СОШ №6 уделяется интеллектуальному развитию школьников. Успешность этого направления демонстрируют результаты муниципального этапа предметных олимпиад и участия учащихся школы в научно-практических конференциях различного уровня, конкурсах и проектах.

Стали традиционными мероприятия:

* Ознакомление учащихся с Правилами поведения для учащихся и Уставом школы
* 5 сентября – День знаний
* Конкурс сочинений «Моя семья в истории страны»
* Конкурс сочинений «Зачем надо идти на выборы?»
* Интеллектуальная игра «Брейн-ринг»
* Экскурсии и поездки по местам боевой славы Северной Осетии.
* Мероприятия в рамках предметных недель.
* Школьный и муниципальный этапы конкурса «Лучших чтецов».
* Посещение театров, музеев.
* Методическая неделя педагогов «Российской истории посвящается»: проведение классных часов.
* Мероприятия ко Дню славянской письменности и культуры (учителя русского языка и литературы).
* Контроль уровня воспитанности учащихся.
* Профориентационная деятельность (тестирование, анкетирование, встречи со специалистами).
* Праздник «До свидания, четвертый класс».
* Праздник Последнего звонка.

Были проведены психологические исследования среди учащихся по выявлению уровня познавательных процессов и интересов школьников.

**Направление «Человек», общественная деятельность также** стало традиционным, позволяющим задействовать, охватить весь ученический коллектив ОУ. Традиционные мероприятия:

* Проведение бесед о культуре поведения в общественных местах.
* Психодиагностика и анализ адаптации учащихся 1,5,10-х классов.
* Диагностика сплоченности классного коллектива.
* Организация долгосрочной игры, организация ученического самоуправления, игры-соревнования в начальной школе. Контроль за успеваемостью и посещением занятий учащимися, стоящими на учете в КДН и ПДН.
* Работа с одаренными детьми.
* Посещение культурно-досуговых учреждений города.
* Поздравление ветеранов с Днем пожилого человека.
* День учителя.
* Благоустройство школьной территории.
* Тематические классные часы « Конвенция по защите прав детей»
* Мастерская Деда Мороза (украшение школы к Новому году, проведение конкурсов).
* День памяти воинов-интернационалистов.
* Мероприятия, посвящённые 70-летию Великой Победы.
* Поздравление ветеранов ВОВ с Днем Победы.
* Проведение мероприятий по окончании учебного года.

**Мероприятия по направлению «Семья»,** осуществленные в 2014-15 учебном году.

* Диагностика семей первоклассников, семей вновь прибывших учащихся.
* Составление социального паспорта классов, школы.
* Выявление асоциальных семей, постановка их на учет, обследование жилищно-бытовых условий, оказание различной помощи.
* Месячник по всеобучу.
* Проведение общешкольных родительских собраний.
* Заседания родительского комитета.
* Заседания Управляющего совета МКОУ СОШ №6.
* Проведение спортивного мероприятия «Папа, мама, я – спортивная семья»

 (4 кл.)

* Привлечение родительской общественности к деятельности школы.
* Организационное собрание родителей учащихся выпускных классов по подготовке выпускных вечеров
* Мероприятия ко Дню матери:

 -праздничный концерт

 - тематические классные часы

* Работа по профилактике бродяжничества и преступности.
* Привлечение родителей к проведению новогодних праздников.
* Лекторий для родителей, будущих первоклассников.
* Родительские собрания по классам.
* Посещение неблагополучных семей на дому, работа с родителями учащихся, совершивших правонарушения и нарушающих «Закон об образовании»
* Поздравление мам и бабушек с Днем 8 марта.
* Тематические классные часы, посвященные 8 Марта.
* Подготовка праздника Последнего звонка и выпускных вечеров в 4,9,11 классах.
* Мероприятия, посвященные Дню семьи.

**«Досуг» развитие творческих способностей учащихся** осуществлялось через реализацию следующих мероприятий:

* Торжественная линейка, посвященная Дню знаний.
* Выставка поделок «Чудеса осени».
* Конкурс рисунков «Я рисую выборы».
* Конкурс «Семья - основа государства».
* Мероприятие, посвященное Дню учителя.
* Конкурс поздравительных газет к Дню учителя.
* Конкурс стенгазет «Новогодняя».
* Классные новогодние «Огоньки».
* Посещение культурно-досуговых учреждений города
* Мероприятия, посвященные Дню защитника Отечества.
* Школьный конкурс чтецов.
* Концерт ко Дню Победы.
* Встречи с ветеранами.
* Участие в городских мероприятиях, посвященных Дню Победы.
* Праздник Последнего звонка.
* Выпускной бал в начальной школе.
* Выпускные вечера в 9,11-х классах.

Работа по данному направлению носила тематический характер в общешкольном масштабе. Большинство мероприятий прошло на хорошем уровне, были задействованы все учащиеся.

**«Отечество»**

 Патриотическое воспитание является одним из приоритетным в воспитательной системе ОУ. В 2014-15 учебном году в школе были проведены следующие мероприятия, многие из которых проводились по отдельным планам с целью массового вовлечения учащихся, расширения их кругозора в вопросах истории нашей страны и развития чувства любви к Родине и гордости за ее историю.

* Классные часы, посвященные Дню знаний.
* Инструктаж по безопасности жизнедеятельности: поведение в ОУ, в общественных местах, ПДД, терроризм.
* Тематические классные часы по медиа-безопасности.
* «Урок Мужества»
* Международный день пожилых людей.
* Поздравление ветеранов педагогического труда с Днем учителя.
* Тематические классные часы «Конвенция по защите прав ребенка».
* День Матери.

Тематические классные часы:

* Тематические классные часы, посвященные Дню народного единства
* День героя России. Мероприятия, посвящённые Герою России Зауру Джибилову.
* Праздничная акция, посвященная Дню Конституции РФ.
* Классные часы, посвященные Дню Защитника Отечества.
* Урок мужества, посвященный выводу войск из Афганистана.
* День космонавтики.
* Международный день семьи. Тематические классные часы
* День России.

Директор школы Пагаева С.Г.